

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по немецкому языку
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <p><i>Вы услышите диалог. Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> <p align="right">Текст для аудирования</p> <p>A Auf dem Flohmarkt hat Gabi ... gekauft.</p> <p> <input type="radio"/> ein Akkordeon <input type="radio"/> ein Saxofon <input checked="" type="radio"/> einen Hut </p> <p>B Im Englischen Garten haben Musiker</p> <p> <input checked="" type="radio"/> Musikinstrumente gespielt <input type="radio"/> getanzt <input type="radio"/> ihre Schallplatten verkauft </p> <p>C Im Englischen Garten haben die Leute</p> <p> <input type="radio"/> Akkordeon gespielt <input checked="" type="radio"/> getanzt <input type="radio"/> viel gelacht </p> <p>D Jetzt ist Gabi</p> <p> <input type="radio"/> im Freizeitpark <input checked="" type="radio"/> auf einem Konzert <input type="radio"/> auf dem Marktplatz </p> <p>E Gabi möchte</p> <p> <input checked="" type="radio"/> ihrem Vater Fotos schicken <input type="radio"/> ihren Vater zum Konzert einladen <input type="radio"/> mit ihrem Vater den Olympiapark besuchen </p>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
		C	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
		D	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
		E	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из предложенного списка.

[развернуть](#)

Ingo findet eine Lösung

Jeden Abend packt Ingo seine Schultasche. Er braucht Bücher, Hefte, Stifte, Sportsachen und viele andere Dinge für die Schule. Ingo ist für sein Alter ziemlich klein und dünn. Sein Rücken tut ihm oft weh, weil seine Schultasche so schwer ist.

Das kann nicht so weitergehen. Ingo hat viel mit seinen Eltern, seinen Freunden und seiner Lehrerin gesprochen. Sie haben dann eine Lösung gefunden.

In der Klasse sitzt Ingo neben seinem Freund Markus. Markus bringt jetzt immer das Deutschbuch, das Englischbuch und das Erdkundebuch mit. Und Ingo packt immer das Mathematikbuch, das Biologiebuch und das Musikbuch ein. So müssen sie beide nur die Hälfte der Bücher in der Schultasche tragen. Im Unterricht lesen sie dann zusammen in einem Buch. Das funktioniert gut. Für die Hausaufgaben hat dann jeder wieder sein eigenes Buch zu Hause.

Außerdem steht in der Klasse jetzt ein großer Schrank. Den hat der Schuldirektor dorthin hingestellt. Frau Schulz, die Klassenlehrerin, hat jedem Schüler einen Schlüssel gegeben. Da können Ingo und seine Mitschüler alle Bücher reinlegen, die sie nicht für die Hausaufgaben brauchen.

Die Eltern von Ingo haben auch noch eine gute neue Schultasche für ihn gekauft. Da passt genauso viel rein wie in seine alte Schultasche, aber er kann sie auf dem Rücken tragen. Das ist sehr bequem und sein Rücken tut nicht mehr weh.

Der Sportlehrer hat ihm auch noch einen guten Tipp gegeben: Er soll nicht mehr so lange am Computer sitzen oder fernsehen, sondern mehr Sport machen. Das tut dem Rücken gut.

A Ingo hat Rückenschmerzen, denn ...

☐ er ist klein und dünn

☒ seine Schultasche ist so schwer

☐ er treibt zu viel Sport

B Mit wem hat Ingo gesprochen?

☐ Mit dem Schuldirektor.

☐ Mit dem Sportlehrer.

☒ Mit den Eltern.

C Wer bringt das Biologiebuch und das Musikbuch mit?

☒ Ingo.

☐ Markus.

☐ Frau Schulz.

D Wer hat einen großen Schrank in die Klasse hingestellt?

☐ Die Klassenlehrerin.

☐ Markus.

☒ Der Schuldirektor.

E Welchen Tipp hat Ingo bekommen?

☒ Er soll mehr Sport treiben.

☐ Er soll mehr draußen spielen.

☐ Er soll mehr am Computer spielen.

A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0

3	<div>Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильные ответы из выпадающих списков. Слова должны грамматически соответствовать содержанию текста.</div> <div><div>Früher war es anders</div><div>Habe ich dir schon mal erzählt, wo ich groß geworden bin? Nein? Ich wuchs in einem kleinen, kleinen Dorf auf. Ja, es war ein wirklich kleines Dorf mit 700 Einwohnern. Wir <div>spielten</div> im Wald oder auf der Wiese oder es gab einen kleinen Fußballplatz. Das war immer super. Ich <div>hatte</div> viele Freunde, darum spielten wir den ganzen Tag. Und danach aßen wir zusammen. Wir <div>konnten</div> mit meiner Familie oder mit der Familie von einem Freund essen. Und wir trafen uns fast jeden Tag zum Spielen. Wir gingen zusammen in <div>die</div> Schule oder wir gingen zusammen zum Fußballspielen. Wir verbrachten viel Zeit zusammen. Das <div>ist</div> heute anders. Aber gut, die Zeiten ändern sich.</div></div>	-	5	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущена одна ошибка.</div> <div>Допущены две ошибки.</div> <div>Допущены три ошибки.</div> <div>Допущены четыре ошибки.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>5</div> <div>4</div> <div>3</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

4

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающего списка. **Одно** слово в списке **лишнее**.

Слова для выбора:

Spaß

besuchen

verbringst

leid

wandern

Gruß

1. Lieber Mark,

danke für deine E-Mail. Schön, wieder etwas von dir zu hören! Es tut mir , dass ich nicht früher geantwortet habe. Ich war mit dem Umzug in eine neue Wohnung beschäftigt.

2.

Wie geht es dir? Ich habe eine fantastische Zeit hier auf der Krim. Wir wohnen in einem luxuriösen Hotel direkt am Strand. Das Wetter ist etwas kühl, aber wir haben trotzdem viel mit Freunden!

3.

Gestern sind wir den ganzen Morgen im Meer geschwommen und haben uns gesonnt. Ich bin im Meer rund um ein Korallenriff geschnorchelt und habe viele bunte Fische gesehen. Morgen gehen wir in die Berge ! Meine Freundin Dascha meint, das wird gefährlich, aber ich freue mich sehr darauf! Ich werde viele schöne Fotos machen, die ich dir zeige, wenn ich zurückkomme.

4.

Wie du die Ferien? Hast du auch viel Spaß mit Freunden? Schreib mir bald!

5.

und Kuss
dein Kostja

С

Ответьте на 3 вопроса.

Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) Wo verbringt Kostja die Ferien?

Ответ:

2) Wie ist das Wetter?

Ответ:

3) Wann geht Kostja in die Berge?

Ответ:

-

10

См. критерии

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны правильные ответы на три вопроса	3
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено: – даны неправильные ответы на все вопросы	0
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова впечатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из впечатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 впечатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из впечатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
Максимальный балл	10
<p><i>* Примечание:</i></p> <p>1) Слова впечатываются в любом регистре.</p> <p>2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.</p> <p>3) Орфография впечатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.</p>	